



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
قسم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

- وصف البرنامج الأكاديمي
جامعة العميد - كلية التقنيات الصحية و الطبية - قسم تقنيات - عناية القلب

بكالوريوس في تقنيات عناية القلب

العام الدراسي: 2026

مراجع بواسطة

اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية تقنيات الصحية و الطبية

© جامعة العميد - كلية التقنيات الصحية والطبية 2026
كربلاء مدينة كربلاء - النجف الطريق السريع أمام عامود (1238) صندوق بريد رقم: 198 كربلاء

<https://alameed.edu.iq>

هاتف (07819165645)

(info@alameed.edu.iq) البريد الإلكتروني ،

أولاً: معلومات البرنامج

جامعة: جامعة العميد

كلية: كلية التقنيات الصحية والطبية

قسم: قسم تقنيات عناية القلب

اسم البرنامج الأكاديمي: برنامج البكالوريوس في تقنيات عناية القلب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات عناية القلب

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 04/12/2025



عميد الكلية

أ.د. جودت نوري الجشعمي



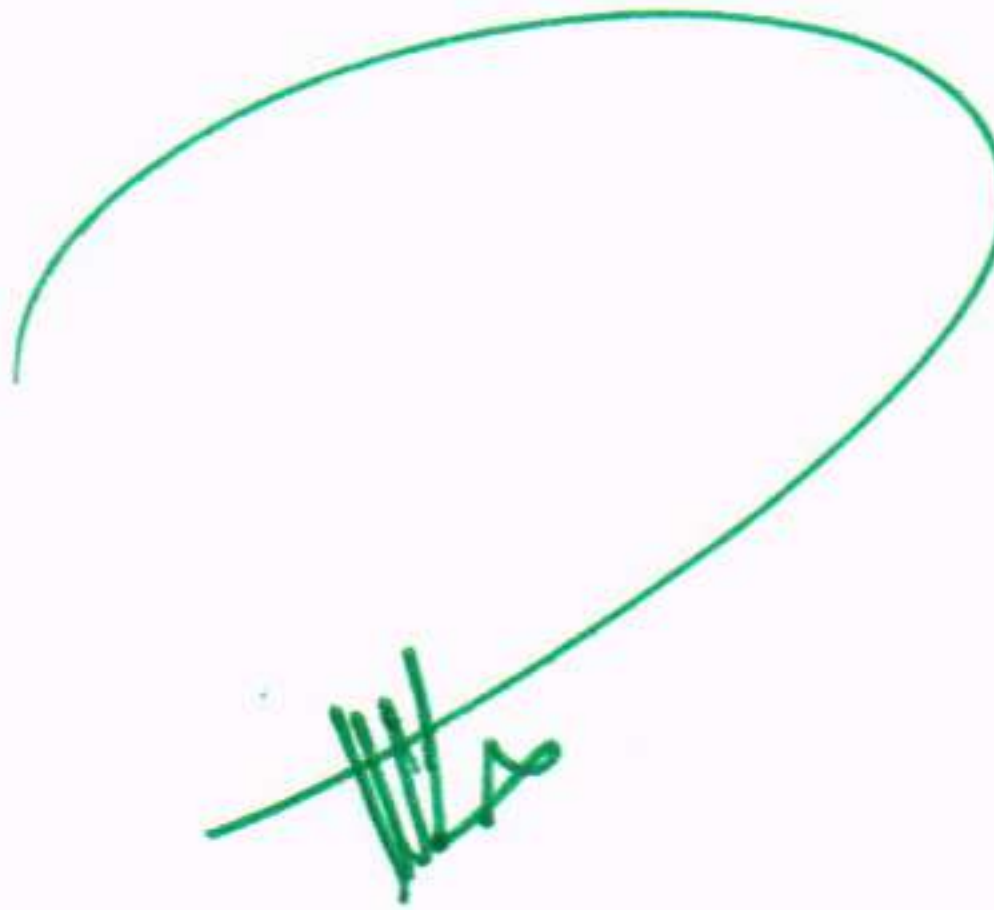
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.م. د لمياء عبد الكريم عيسى

دقق الملف من قبل:

أ.د ضياء كريم عبد علي

١٢٤



مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعمي

1. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد فنيي رعاية القلب ذوي الكفاءات العلمية والتقنية والتواصلية والمهنية المتقدمة، والذين يقدمون رعاية تقنية آمنة تتمحور حول المريض ضمن فرق رعاية القلب والرعاية الحرجة، مع الاستجابة للتطورات العلمية والتكنولوجية والتحول الرقمي واحتياجات المجتمع

2. رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد خريجين أكفاء في تقنيات العناية القلبية من خلال برنامج قائم على الكفاءات يدمج التعلم النشط، والمحاكاة، والممارسة السريرية، وعلوم القلب والأوعية الدموية، والعناية المركزة، وتقنيات المعدات، وقسطرة القلب، ومبادئ التصوير الإشعاعي والقلب والأوعية الدموية، والبحث العلمي، والتقنيات الرقمية، بما في ذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي المناسبة، مع ترسيخ سلامة المرضى، والصرف الصحي والنظافة، والأخلاقيات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي بين المهنيين، والممارسة القائمة على الأدلة، والتوثيق، والتعلم مدى الحياة

3. أهداف البرنامج

1. توفير أساس قوي في علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء، والمصطلحات الطبية، والعلوم الطبية ذات الصلة بالقلب والدورة الدموية
2. دمج المعرفة التشريحية والفسيولوجية والمرضية والقلبية الوعائية مع رعاية القلب والمعدات والتصوير والحالات السريرية
3. تطوير القدرة على إجراء التقييم الأولي والمراقبة المستمرة لمرضى القلب والتعرف على التدهور المبكر
4. تطوير الكفاءات اللازمة للتشغيل الآمن، وفحص الجاهزية، واستكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لأجهزة مراقبة القلب ومعدات العناية المركزة
5. تطوير المهارات في تخطيط كهربية القلب، ومراقبة القلب، والقياسات الفسيولوجية، وتفسير البيانات التقنية ذات الصلة ضمن الدور المهني
6. إعداد الطلاب للمشاركة بأمان في رعاية مرضى القلب والعناية المركزة مع الحفاظ على النظافة والتعقيم والوقاية من العدوى وسلامة المرضى
7. توفير المعرفة والمهارات في قسطرة القلب والإجراءات ذات الصلة ضمن النطاق المصرح به، بما في ذلك إعداد المريض ومراقبته
8. تعزيز الكشف المبكر عن اضطرابات النظم القلبي وتدهور حالة القلب، والإحالة في الوقت المناسب إلى أخصائي الرعاية الصحية المناسب
9. تطوير المعرفة في الطب الباطني وأمراض القلب والأوعية الدموية ذات الصلة برعاية القلب
10. وضع مبادئ الإنعاش ودعم الحياة وفقاً لمستوى التدريب والبروتوكولات المعتمدة
11. تعزيز سلامة المرضى، والصرف الصحي والنظافة، والوقاية من العدوى ومكافحتها، وسلامة المعدات، والتوثيق الطبي، وإعداد التقارير، وإدارة المخاطر
12. يركز على المريض وأسرته، بما في ذلك التواصل مع المرضى الغاضبين أو المضطربين، وتهذئة الموقف، والإدارة المهنية للسلوك العدواني المحتمل، وإبلاغ الأخبار السيئة، والعمل الجماعي بين

المهنيين.

13. تطوير التفكير النقدي وحل المشكلات والممارسة القائمة على الأدلة باستخدام موارد علمية ورقمية موثوقة.

14. تطوير مهارات البحث والإحصاء والقراءة النقدية والتواصل العلمي.

15. تشجيع الابتكار وتحسين الجودة في معدات القلب، والإجراءات، وسلامة المرضى، وتقديم الخدمات.

16. إعداد الخريجين للتعليم المسؤول مدى الحياة والتكيف مع التطورات العلمية والتكنولوجية والرقمية. والذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية.

دمج الذكاء الاصطناعي بشكل مناسب لدعم التعلم، واسترجاع الأدلة، وتخطيط الاتصالات، والتوثيق، 17. واتخاذ القرارات المهنية ضمن النطاق المصرح به، مع حماية السرية والاعتراف بحدوده.

4. الاعتماد البرامجي

تُستكمل إجراءات اعتماد البرامج وفقاً لمتطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وإدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات ومعاهد التكنولوجيا الصحية والطبية. ويتم تحديث حالة الاعتماد رسمياً من قبل الجهة المختصة.

5. المؤثرات الخارجية

آلية المشاركة	أصحاب المصلحة
الاحتياجات الصحية، ورضا المستفيدين، وحملات الوقاية	المرضى والمجتمع
استطلاعات رأي أصحاب العمل، والاجتماعات، وتقييم التدريب	المؤسسات الصحية
تقييم أداء الطلاب وتحديد الثغرات	المشرفون السريريون
متابعة الخريجين وتقديم الملاحظات لهم	الخريجين
الاستبيانات، ومجموعات التركيز، والمشاركة في التحسين	طلاب
مراجعة المقرر الدراسي وتحليل النتائج	كلية
التوافق مع المعايير ونطاق الممارسة	الهيئات التنظيمية

مستوى	عملي	نظرية	ساعات العمل الأسبوعية	الوحدات	منصة
مؤسسة	19	24	43	34	أولاً
اندماج	21	26	47	37	ثانية
طلب	16	20	36	28	ثالث
الإتقان / الجاهزية المهنية	16	22	38	30	رابعاً
أربع سنوات	72	92	164	129	المجموع

6. هيكلية البرنامج

تحافظ خطة الدراسة المعدلة على هيكلها ذي المراحل الأربع مع دمج توصيات اللجنة. تشمل المرحلة الثانية الآن فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي لتعزيز الأساس العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرعاية القلبية. أما المرحلة الرابعة فتشمل الأشعة والتصوير القلبي الوعائي، وتقدم مشروع التخرج في الفصل الدراسي الأول لإتاحة الفرصة للطلاب لإكمال البحث والاستعداد للمناقشة في بداية الفصل الدراسي الثاني. تبقى الوحدات والساعات النهائية خاضعة لموافقة لجنة المناهج الدراسية الرسمية.

المستوى	العملي	النظري	الساعات الأسبوعية	الوحدات	المرحلة
Foundation	19	24	43	34	الأولى
Integration	21	24	45	35	الثانية
Application	16	20	36	28	الثالثة
Mastery / Professional Readiness	16	20	36	28	الرابعة
أربع سنوات	72	88	160	125	الإجمالي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العميد / كلية التقنيات الصحية والطبية

2026/2025 هيكليّة المنهاج الدراسي للدراسات الأولى للطبّة المقبولين فلي العام الدراسي 7 : وصف البرنامج

الفصل الدراسي الأول									
منصة	دورة	موضوع	تي	ل	ج	ساعات معتمدة	رقم الدورة	موضوع	تي
First	CCT 111201	علم التشريح و علم الأنسجة	0	0	0	0	121211 CCT	علم التشريح و علم الأنسجة	
	CCT 111202	علم وظائف الأعضاء					121212 CCT	علم وظائف الأعضاء	
	HMT 111201	الكيمياء العامة					121202 HMT	علم الأحياء البشري	
	UOA 113	علوم الحاسوب					121203 HMT	الفيزياء الطبية	
	UOA 111	اللغة العربية					114 UOA	حقوق الإنسان والديمقراطية	
Second	CCT 111103	الأخلاقيات المهنية					121104 CCT	المصطلحات الطبية	
							121213 CCT	الكيمياء الحيوية	
	Total	فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي						المجموع	
Semester-1									
stage	Course	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course NO.	Subject	T
Second		علم الأدوية						أدوية القلب	
		اساسيات طب القلب						اساسيات طب القلب	
		اساسيات معدات رعاية القلب						اساسيات معدات رعاية القلب	
		جرائم حزب البعث						علوم الحاسوب	
		المصطلحات الطبية						علم الوراثة	
Total								علم الامراض وامراض الدم	
Total								Total	
Semester-2									
stage	Course	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course NO.	Subject	T
Third		تقنيات ومعدات رعاية القلب	0	0	0	0		تقنيات ومعدات رعاية القلب	
		اساسيات العناية المركزة						اساسيات العناية المركزة	
		اساسيات قسطرة القلب						قسطرة القلب المتقدمة	
		الطب الباطني						الطب الباطني	
		طب القلب						طب القلب	
Total								Total	
Semester-2									
stage	Course	Subject	T	L	C	Credit Hours	Course NO.	Subject	T
Fourth		الرعاية القلبية المتقدمة	0	0	0	0		الرعاية القلبية المتقدمة	
		تقنيات أجهزة القلب المتقدمة						تقنيات ومعدات الرعاية القلبية المتقدمة	
		الطب الباطني المتقدم						الطب الباطني المتقدم	
		طب القلب المتقدم						طلب القلب المتقدم	
		تقنيات العناية المركزة						الممارسة السريرية في طب القلب	
Total								Total	

8

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
أولاً	مخرجات التعلم
المعرفة والفهم	17. اشرح تشريح القلب والدورة الدموية ووظائفهما 18. اشرح علم وظائف الأعضاء الأساسي للجهاز القلبي الوعائي، بما في ذلك أهميته في أمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة والرعاية القلبية 19. تفسير الفيزيولوجيا المرضية القلبية الوعائية، واضطرابات النظم، وفشل القلب، والحالات السريرية الشائعة ذات الصلة بالرعاية القلبية 20. شرح مبادئ تقييم القلب ومراقبته والتعرف على تدهور حالته وتصعيد الإجراءات 21. شرح مبادئ تخطيط كهربية القلب، ومراقبة القلب، والتصوير القلبي الوعائي، والسلامة الإشعاعية، والبيانات التقنية ذات الصلة 22. شرح مبادئ أجهزة المراقبة، وأجهزة إزالة الرجفان، وأجهزة دعم الحياة، ومضخات التسريب، وغيرها من تقنيات العناية بالقلب 23. شرح مبادئ قسرة القلب والإجراءات التدخلية ضمن الدور التقني 24. شرح مبادئ الإنعاش ودعم الحياة ضمن مستوى التدريب 25. شرح الأدوية القلبية ذات الصلة ومبادئ سلامة الأدوية 26. شرح النظافة والصرف الصحي، والوقاية من العدوى ومكافحتها، وسلامة المرضى، وإدارة المخاطر، والتوثيق الطبي، وإعداد التقارير
الجانب المهاري	
ثانية	مخرجات التعلم

27. قم بإجراء تقييم أولي منظم لمريض القلب وحدد علامات الخطر.
28. قم بقياس العلامات الحيوية وتطبيق المراقبة القلبية المستمرة.
29. قم بإعداد وتشغيل معدات المراقبة وتخطيط القلب الكهربائي بأمان، وتحقق من جاهزية المعدات.
30. تحقق من جاهزية معدات الطوارئ والرعاية الحرجة. و قم بإجراء فحوصات السلامة الأساسية.
31. المشاركة في الإنعاش القلبي الرئوي ودعم الحياة. ضمن النطاق المصرح به.
32. المساعدة في تجهيز المريض لإجراء قسرة القلب. والحفاظ على سلامته.
33. مراقبة المرضى قبل وبعد الإجراءات الطبية والإبلاغ عن أي تغييرات على الفور.
34. تطبيق إجراءات النظافة والتعقيم والوقاية من العدوى ومكافحتها.
35. قراءة الوثائق والإجراءات والأحداث والمعلومات السريرية ذات الصلة بدقة وإعداد التقارير المهنية في حدود النطاق.
36. SBAR قم بتوفير عملية تسليم منظمة باستخدام نموذج أو أي نموذج معتمد آخر.
37. التواصل باحترام وفعالية مع المرضى وعائلاتهم، بما في ذلك المرضى الذين يعانون من ضائقة أو غضب، واستخدام استراتيجيات أساسية لتهدئة الموقف.
38. أظهر مهارات تواصل مناسبة عند مناقشة المعلومات الحساسة، وشارك في عملية إبلاغ الأخبار السيئة ضمن الدور المهني وتحت الإشراف.
39. استخدم قوائم المراجعة والبروتوكولات والموارد الرقمية الموثوقة والأدوات المناسبة المدعومة بالذكاء

	الاصطناعي مع الحفاظ على السرية. 40. تعرّف على متى تتجاوز المشكلة الكفاءة المهنية واطلب المساعدة أو قم بالتصعيد بشكل مناسب 41. المشاركة في أنشطة البحث أو تحسين الجودة
	الجانب القيمي
ثالث	مخرجات التعلم

القيم والأخلاقيات المهنية	42. ضع سلامة المريض وكرامته وخصوصيته في صميم ممارستك. 43. احترم المرضى وعائلاتهم دون تمييز. 44. الحفاظ على السرية والمعايير الأخلاقية. 45. إدراك حدود الكفاءة والسلطة وطلب المساعدة. 46. تقبل الملاحظات واستخدمها للتحسين. 47. التزم بالتعلم الذاتي والتطوير المهني. 48. أظهر المسؤولية والدقة والانضباط. 49. اعملوا كفريق واحد واحترموا المهن الصحية. 50. الاستجابة باحترافية للضغوط والمواقف الحرجة. 51. ساهم في بناء ثقافة السلامة والجودة. 52. التكيف مع التطور التكنولوجي. 53. خدمة المجتمع وتعزيز صحة القلب والأوعية الدموية.
---------------------------	---

9. استراتيجيات التعليم و التعلم		
منطقة	استراتيجية	أمثلة
معرفة	محاضرة تفاعلية	علم وظائف الأعضاء، والأمراض، والمعدات
تحليل	PBL + CBD	متلازمة الشريان التاجي الحادة، اضطراب النظم القلبي، قصور القلب، الصدمة
مهارات	مختبر المهارات + المحاكاة	تخطيط كهربية القلب، المراقبة، جهاز إزالة الرجفان، الإنعاش القلبي الرئوي
تواصل	لعب الأدوار	المرضى، والعائلات، والمرضى الغاضبون أو المنزعجون، وتهدة الموقف، وإبلاغ الأخبار السيئة، وتسليم الحالة
التعلم من الأقران	التعلم بمساعدة الأقران	تعليم مهارة، أو تخطيط كهربية القلب، أو قائمة مراجعة
التدريس المشترك	التدريس المشترك	جلسات مشتركة متعددة التخصصات
متعدد التخصصات	مشاريع متعددة التخصصات	سلامة المرضى وتوقف القلب
التعلم الموجه ذاتيًا	مقلوب/مدمج	محتوى ما قبل الحصة وتطبيقه داخل الحصة
انعكاس	ملف الأعمال + تأملات	تحليل الأداء وخطة التحسين

10. طرائق التقييم
1. الامتحانات القصيرة 2. العمل في المنزل 3. اختبار منتصف الفصل الدراسي و آخر الامتحانات ل النظري والعملي المواضيع 4. صغير المشاريع داخل الدرس 5. تفاعل داخل المحاضرة 6. التقارير 7. التقييم العملي

11. اعضاء الهيئة التدريسية					
علمي عنوان	تخصص		متطلبات والكفاءات	رقم	
	طب	آخرون		دوام كامل	جزء وقت
أستاذ	4	0	الدراسات العليا درجة و أساليب التعلم شهادة	2	0
أستاذ مساعد	3	2		1	0
مدرس	3	2		2	0
مدرس مساعدة	1	3		1	0

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تُعَدّ الشهادة واللقب الأكاديمي من المتطلبات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس، كما تُسهم مشاركتهم في أنشطة البرنامج في تطوير مهاراتهم وقدراتهم. وسيخضع أداء المعلم للتقييم. في ال نهاية ل كل أكاديمي سنة (أداء تقييم) في إضافة ل ال ضرورة ل الحصول على تدريس مؤهل الشهادات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ال برنامج ل يطور ال القدرات و القدرات ل معلم يكون مُعد سنويا والتعليقات يكون مأخوذ من طلاب عن تدريس و تعلم طرق و ال نتائج تكون مناقشة بعد إجراء إحصائياً تحليل
13. معايير القبول
ال الطالب هو تم قبولهم في البرنامج وفقاً إلى تعليمات التابع وزارة . أعلى تعليم و علمي بحث، وهي تم التحديث سنوياً

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. The official website of the college (College of Health and Medical Technologies) (https://alameed.edu.iq) كلية التقنيات الطبية و الصحية/
2. The College of Of Health and Medical Technologies.

15. خطة تطوير البرنامج
يخضع البرنامج لتطوير دوري من قبل لجان تطوير المناهج الدراسية التي أنشأتها لجنة عمداء الكليات العراقية للتقنيات الطبية والصحية

16. خطة مهارات المنهج الدراسي

مقرر تفاصيل												
مطلوب تعلم النتائج						مقرر تفاصيل						
أهداف القيم			عملي الأهداف				ذهني الأهداف			اسم ل دورة	شفرة بالطبع	مستوى
G3 LO3	G3 LO2	G3 LO1	G2 LO4	G2 LO3	G2 LO2	G2 LO1	G1 LO3	G1 LO2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100			
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	علم التشريح والانسجة	CCT 111201	المرحلة الأولى
										علم وظائف الأعضاء	CCT 111202	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	الكيمياء العامة	HMT 111201	
			×	×	×	×	×	×	×	علم الحاسوب	UOA 113	
			×	×	×	×	×	×	×	اللغة العربي	UOA 111	
							×	×	×	اخلاقيات المهنة	CCT 111103	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	علم التشريح والانسجة	121211 CCT	
			×	×	×	×	×	×	×	علم وظائف الأعضاء	121212CCT	
			×	×	×	×	×	×	×	علم الاحياء البشري	121202HMT	
							×	×	×	الكيمياء الحياتية	121213CCT	
			×	×	×	×	×	×	×	الفيزياء الطبية	121203HMT	
						×	×	×	×	حقوق الانسان والديمقراطية	UOA 114	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	مصطلحات طبية	121104CCT	

ثانية: دورة وصف

الدورة اسم 1.	علم التشريح وعلم الأنسجة
الدورة شفرة 2.	CLT 111201
الفصل الدراسي/السنة 3.	الأولى / الأولى الفصل الدراسي
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	2026/8/23
متاح حضور النماذج 5.	حضور الطلاب في الفصول الدراسية
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	نظري + 4 سريري (8 ساعات)، رقم ل الشكر والتقدير (8) 4
اسم ل مشرف الدورة 7.	اسم الدكتور أحمد علي
بريد إلكتروني	ahmed.ak@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	الهدف: تزويد الطلاب بفهم شامل للهيكل التشريحية البشرية وعلاقاتها الوظيفية، وإعدادهم للتطبيقات السريرية والمخبرية
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	- محاضرات تفاعلية - عروض توضيحية عملية باستخدام نماذج تشريحية - مناقشات جماعية ودروس تعليمية - عروض الطلاب - الموارد الإلكترونية والتعليم المدمج

هيكل الدورة 10.

أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طرق
1	4T + 12	سينعرف الطلاب على المصطلحات التشريحية والمستويات الاتجاهية.	مقدمة في علم التشريح - المصطلحات والاتجاهات	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
2	4T + 12	أربعة أنسجة أساسية (البنية ، والموقع والوظيفة).	أربعة أنسجة أساسية (البنية والموقع والوظيفة).	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
3	4T + 12	سيقوم الطلاب بوصف بنية ووظيفة الجهاز الهضمي.	الجهاز الهضمي - التركيب والوظائف	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
4	4T + 12	سيشرح الطلاب تشريح الجهاز القلبي الوعائي	الجهاز الهضمي - التركيب والوظائف	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
منتصف المدة امتحان 1 لا					
5	4T + 12	فهم المفاهيم الأساسية للجهاز الهضمي والأمراض و كيفية رعاية المرضى وتثقيفهم	الجهاز القلبي الوعائي - القلب والأوعية الدموية	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
6	4T + 12	فهم المفاهيم الأساسية للكبد والقنوات الصفراوية والأمراض و كيف	الجهاز التنفسي - الرئتان والمجرى الهوائي	نظري وعلمي	يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &

			ل الرعاية ل و تنقيف مرضى		
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز العصبي – الدماغ والحبل الشوكي	سيشرح الطلاب تشريح الجهاز القلبي الوعائي	4T + 12	7
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	- نظري وعلمي	الجهاز العضلي الهيكلي – العظام والعضلات	سيقوم الطلاب بتحليل الجهاز العصبي المركزي والمحيطي	4T + 12	8
منتصف المدة امتحان. لا 2					
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز اللفاوي، بنيته ووظائفه	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز اللفاوي	4T + 12	10
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز الصمّاوي، بنيته ووظيفته	سيقوم الطلاب بوصف بنية ووظيفة الجهاز الصمّاوي	4T + 12	12
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز الغطائي، بنيته ووظيفته	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز الغطائي	4T + 12	13
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز التناسلي، بنيته ووظيفته	سيصف الطلاب بنية ووظيفة الجهاز التناسلي	4T + 12	14
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم	نظري وعلمي	الجهاز البولي، بنيته ووظيفته	سيشرح الطلاب بنية ووظيفة الجهاز البولي	4T + 12	15

يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	سيقوم الطلاب بدمج المعرفة التشريحية مع الوظائف الفيزيولوجية	التطبيقات السريرية لعلم التشريح	سيقوم الطلاب بدمج المعرفة التشريحية مع الوظائف الفيزيولوجية	
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	سيطبق الطلاب المعرفة التشريحية على الإجراءات السريرية مثل مواقع الحقن	التطبيقات السريرية لعلم التشريح	سيطبق الطلاب المعرفة التشريحية على الإجراءات السريرية مثل مواقع الحقن	
دورة تقييم 11.				
تقييم				
تكويني		التقييم النهائي		
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق	- ممتاز (90-100)
1%	يومياً الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	- جداً جيد (80-90) (أكثر من 90)
1%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	- جيد (70-80) (أقل من 80)
1%	التقارير	15%	منتصف المدة عملي تقييم	- عدل (أقل من 60) من 70
1%	مشاركة	20%	أخير عملي امتحان	- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60)
1%	العمل التطوعي	40%	أخير نظرياً امتحان	- يفشل (أقل من 50)
5%		95%		المجموع 100%)
تعلم موارد 12.				
- تورنورا، جي وديريكسون، بي. مبادئ التشريح وعلم وظائف الأعضاء. الطبعة الخامسة عشرة. وايلي، 2017 - تشريح غريز - .المزيد، كي إل: التشريح السريري الموجه. الطبعة الثامنة. وولترز كلوير، 2018 - https://www.anatomy.tv/				

الدورة اسم 1.	
علم وظائف الأعضاء	
الدورة شفرة 2.	
EMT1112002	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
أولاً المرحلة/الأولى الفصل الدراسي	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
2025/9/28	
متاح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
٤ ساعات (ساعتان نظريتان وساعتان عمليتان، معمل/أسبوع) / ٣ وحدات	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
يساعد. الأستاذ الدكتور حسين الغانمي يساعد. المحاضر بشائر علي سقاب	hughanimi@alameed.edu.iq bashaaer.a@uokerbala.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
1. فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية والتوازن الداخلي 2. التعرف على هياكل ووظائف الخلايا والأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم الرئيسية 3. اشرح الآليات الفسيولوجية الطبيعية والعلاقات بين بنية الجسم ووظيفته 4. تطبيق المعرفة الفيزيولوجية على الحالات السريرية والعملية الأساسية 5. إجراء وتفسير الاختبارات المعملية الفسيولوجية والتشخيصية الأساسية 6. تطوير المهارات المناسبة في المختبر، والتواصل، والعمل الجماعي، وحل المشكلات 7. إظهار ممارسات أخلاقية ومهنية وأمانة ومسؤولية خلال الجانبين النظري والعملية	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
محاضرات تفاعلية تتمحور حول الطالب • التعلم القائم على حل المشكلات والتعلم القائم على دراسة الحالة • عرض توضيحي وتدريب عملي في المختبر تحت الإشراف • تدريب عملي على المهارات الفسيولوجية والتشخيصية • التعلم القائم على المجموعات الصغيرة والفرق • المجهر والتعلم القائم على المختبر • تفسير البيانات الفسيولوجية وحل المشكلات • التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة، والواجبات، والتقارير، ... إلخ) مع تقديم ملاحظات مستمرة • التعلم الذاتي والتأملي • دمج المبادئ الأخلاقية في جميع الأنشطة العملية	

هيكل الدورة 10.

تقييم طرق	تدريس و أساليب التعلم	موضوع عنوان	مطلوب مخرجات التعلم	ساعات	أسبوع
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	مقدمة في علم وظائف الأعضاء البشرية	تعرف على المصطلحات العامة في علم الأدوية و ماذا يكون ال مختلف بين هم	4	1
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	بنية الخلية ووظيفتها	تعرف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف جسم اتفاق مع المخدرات	4	2
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات - سريري تمرين	السوائل والإلكتروليونات	تعرف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف دواء يؤثر ال جسم	4	3
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الأول	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاإرادي والأدوية الكولينية	4	4
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الثاني	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاإرادي والأدرينالي المخدرات	4	5
منتصف المدة امتحان. لا 1					
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الثالث	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات يؤثر هذا نظام	4	7
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء 4	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات يؤثر هذا نظام	4	8
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء الخامس	فهم المفاهيم الأساسية لفقر الدم وأفضل علاج له	4	9

يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء السادس	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الأطفال وكيف ل حساب طب الأطفال دواء الجرعات	4	10
منتصف المدة امتحان. لا 2					
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز القلبي الوعائي - الجزء السابع	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الشيخوخة وكيفية التعامل معها	4	12
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التنفسي - الجزء الأول	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	13
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التنفسي - الجزء الثاني	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	14
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التنفسي - الجزء 3	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	15
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التنفسي - الجزء 4	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	16
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز الهضمي - الجزء الأول	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	17
دورة تقييم 11.					
تقييم					
تكويني		التقييم النهائي			
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق	نتيجة المعايير	
2%	يومياً الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	- ممتاز (90-100	
2%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	- جداً جيد (80-100) (أكثر من 90)	
2%	التقارير			- (جيد (70-80 من 80	
				- (عدل (أقل من 60 من 70	

2%	مشاركة	70%	أخير نظرياً امتحان	- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60)
2%	العمل التطوعي			- يفشل (أقل من 50)
10%		90%		الإجمالي) 100%)

تعلم موارد 12.

- مارييب ، إيلين ن. وسميث، لوري أ. دليل مختبر علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. الطبعة الثانية عشرة. بيرسون إديوكيشن ليمتد، المملكة المتحدة، 2023
- ويدماير ، إي بي، راف، إتش، وستانغ ، كي تي. علم وظائف الأعضاء البشرية لفاندر: آليات جسم الإنسان. الطبعة الخامسة عشرة، ماكجرو هيل للتعليم، الولايات المتحدة الأمريكية، 2019
- تشاندراسيكار، م. وميشرا، ن. كتاب علم وظائف الأعضاء العملي. الطبعة الثانية، دار جايبي براندرز للنشر الطبي (المحدودة)، الهند، 2014

https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/human-anatomy--physiology-laboratory-manual-main-version-global-edition/P200000007224/9781292742595?srsId=AfmBOoquLM9X1d_wkGC8HGs9cWfvAzLhjySov8YGGZbPLBBubSR4NUdhl

<https://www.mheducation.co.uk/vander-s-human-physiology-ise-9781265131814-emea-group-https://www.jaypeedigital.com/book/9789350907412>

الدورة اسم 1.	
الكيمياء العامة	
الدورة شفرة 2.	
HMT 111201	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
31/8/2026	
متاح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
نظري + 2 سريري (4 ساعات لكل أسبوع)، رقم ل الشكر والتقدير (3) 2	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
زينب علي زينب عادل	zainab.ali.hadi@alameed.edu.iq zainabadil792@gmail.com
أهداف المقرر الدراسي 8.	
تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية للكيمياء الحيوية، بما في ذلك الخصائص الهيكلية للجزيئات الحيوية (الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والإنزيمات والفيتامينات والأحماض النووية)، وآليات تفاعلها الكيميائي، واختبارات التحديد النوعي تطوير الكفاءة العملية في المختبر في تحضير الكواشف، وإجراء اختبارات التمييز النوعي والترسيب بدقة عالية، • وتحليل العينات البيوكيميائية غير المعروفة (تحديد الهوية غير المعروفة) • وضع ممارسات صارمة لسلامة المختبرات للتعامل مع الكواشف الخطرة والأحماض المركزة، مع تعزيز التفكير التحليلي العلمي ومهارات العمل الجماعي التعاوني داخل بيئة المختبر الكيميائي	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
محاضرات تفاعلية 1. (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات 2. التعلم القائم على دراسة الحالة 3. مناقشة ضمن مجموعات صغيرة 4. جلسات المختبر العملية 5. عروض الطلاب والندوات 6. التقييم التكويني والاستدعاء النشط 7.	

هيكل الدورة 10.				
تقييم طرق	تدريس و أساليب التعلم	موضوع عنوان	مطلوب مخرجات التعلم	أسبوع
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	أساسيات الكيمياء التحليلية ١ (محاضرة نظرية) مقدمة عن معدات المختبر الأساسية وقواعد السلامة العامة في المختبر. (محاضرة تطبيقية)	تعلم المفاهيم والخطوات الأساسية و كيف ل يتقدم أ التقييم الصحي	1 2T + 2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	طرق التعبير عن التركيز ١ (محاضرة نظرية) تحضير ومعايرة محلول حمض الهيدروكلوريك بتركيز ٠,١ مولار (محاضرة عملية)	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال جلد، شعر و أظافر	2 2T + 2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	(محاضرة نظرية) II طرق التعبير عن التركيز NaOH تحضير ومعايرة هيدروكسيد الصوديوم تقريباً (محاضرة عملية) N تركيز 0.1	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال رأس و رقبة	3 2T + 2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	المعايرة وأنواعها (محاضرة نظرية) تقدير هيدروكسيد الصوديوم والصوديوم الكربونات في خليط (محاضرة تدريبية)	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال الجهاز التنفسي نظام	4 2T + 2
منتصف المدة امتحان. 1				
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	معايرة الحمض والقاعدة - (محاضرة نظرية) التحليل الكمي لتفاعلات الأكسدة والاختزال (محاضرة تطبيقية)	فهم المفاهيم الأساسية ، خطوات و كيف لتطبيق تقييم صحة القلب والأوعية الدموية	6 2T + 2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	محاضرة نظرية حول معايرة - II الحمض والقاعدة تقدير الحديدوز باستخدام ثنائي كرومات البوتاسيوم (محاضرة عملية)	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أ القلب والأوعية الدموية التقييم الصحي	7 2T + 2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	امتحان منتصف الفصل الدراسي النظري	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أ طرفية الصحي .	8 2T + 2

يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	معايرة الأكسدة والاختزال (محاضرة نظرية) معايرة الترسيب (تحديد أيونات الكلوريد بطريقة مور). (محاضرة تطبيقية	فهم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية القيام بذلك يتقدم أن بطني التقييم الصحي	2T + 2	9
منتصف المدة امتحان. لا 2					10
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	معايرة الراسب I (محاضرة نظرية) تحديد الكلوريد في مياه الشرب بطريقة مور (محاضرة عملية)	يتعلم ال أساسي المفاهيم والخطوات و كيف ل يتقدم أ صحة تقدير ل الجهاز العصبي	2T + 2	11
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	(محاضرة نظرية) تحديد II معايرة الراسب محاضرة (EDTA العسر الكلي للماء باستخدام عملية)	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال متوتر نظام	2T + 2	12
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	المعايرة المعقدة (محاضرة نظرية) التحديد الطيفي لتركيز برمنجنات البوتاسيوم باستخدام قانون بير-لامبرت. (محاضرة تطبيقية)	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال الحركة نظام	2T + 2	13
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	التحليل الطيفي وقانون بير-لامبرت 1 (محاضرة λ_{max}) نظرية) تحديد الطول الموجي الأقصى ($KMnO_4$) لمحلول برمنجنات البوتاسيوم (محاضرة تطبيقية)	تعلم المفاهيم الأساسية والخطوات وكيفية تطبيق الصحة تقدير ل ال التكاثر نظام	2T + 2	14
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة عملي تقييم &	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	التحليل الطيفي وقانون بير-لامبرت 2 (محاضرة نظرية) تحضير وقياس الرقم الهيدروجيني للمحاليل المنظمة (محاضرة عملية)	يتعلم عن معمل اختبارهم طبيعي الأسعار و ال أسباب ازديادها أو تنخفض	2T + 2	15
امتحان النظرية النهائي -15					
دورة تقييم 11					
تقييم					نتيجة المعاد

تكوين		التقييم النهائي	
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق
1%	يوميًا الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان
1%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان
1%	التقارير	15%	منتصف المدة عملي تقييم
1%	مشاركة	20%	أخير عملي امتحان
1%	العمل التطوعي	40%	أخير نظريًا امتحان
5%		95%	
		الإجمالي 100%)	
تعلم موارد 12.			
سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجاي ليرنينج، 2014 «سكوج، د.أ. أساسيات الكيمياء التحليلية. الطبعة التاسعة. سينجاي ليرنينج كريستيان، جي دي. الكيمياء التحليلية. الطبعة السابعة. وايلي، 2013			

<http://www.chemguide.co.uk/>

الدورة اسم 1.	
الحاسوب ١	
الدورة شفرة 2.	
UOA113	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
أولاً المرحلة/الأولى الفصل الدراسي	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
23/08/2026	
متاح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
60/45	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
الدكتور وسام كريم متعب	wisammeteab@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
- يركز على القدرات الحاسوبية الأساسية لطلاب السنة الأولى . - يؤكد على الاستخدام الفعال والأمن للتكنولوجيا في البيئات التعليمية والطبية . - يغطي أجهزة وبرامج الكمبيوتر . - يتضمن مواضيع حول أنظمة التشغيل وإدارة الملفات . - يقدم تعليمات حول تطبيقات مايكروسوفت أوفيس . - يناقش مفاهيم الإنترنت والشبكات . يقدم الأساسيات .	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
محاضرات تفاعلية، وشروحات عملية، وتدريبات معملية، وتمارين فردية وجماعية	

هيكل الدورة 10.				
تقييم طرق	تدريس و أساليب التعلم	موضوع عنوان	مطلوب مخرجات التعلم	ساعات أسبوع
يوميًا الامتحانات، الأسئلة المطروحة خلال المحاضرة والمختبر تقييم	محاضرة + مختبر عملي + تمارين وتطبيقات	أساسيات الحاسوب، نظام التشغيل، إدارة الملفات، وورد، إكسل، باوربوينت، الإنترنت، استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها	- فهم المفاهيم الأساسية للحاسوب، وأنظمة التشغيل، وتنظيم الملفات، وكتابة المستندات، وإنشاء الجداول والعروض التقديمية، وحل مشكلات البرامج والأجهزة، والاتصالات الإلكترونية	60 15

دورة تقييم 11.				
تكوين		التقييم النهائي		نتيجة المعايير
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق	
1%	يوميًا الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	- ممتاز (100-90) - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90)
1%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	- جيد (70-أقل) من 80
1%	التقارير	15%	منتصف المدة عملي تقييم	- (عدل (أقل من 60) من 70
1%	مشاركة	20%	أخير عملي امتحان	- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60)
1%	العمل التطوعي	40%	أخير نظرياً امتحان	- يفتشل (أقل من 50)
5%		95%		المجموع (100%)

تعلم موارد 12.	
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، الطبعة الثالثة (2020) IGCSE غراهام براون، ديفيد واتسون، "كامبريدج 1. آلان إيفانز، كيندال مارتن، ماري آن بوتسي، "التكنولوجيا في العمل الكامل"، الطبعة السادسة (2020) 2.	

الدورة اسم 1.	
I المصطلحات الطبية	
الدورة شفرة 2.	
111103CLT	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
الثانية/2026	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
24/8/2026	
متاح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
ساعة / 15 وحدة 15	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
أ.د عبد الحميد خالد خضير	abdul-hameed@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
• تعليم الطلاب المكون الأساسي للمصطلح الطبي . • تعلم أهمية المصطلحات الطبية في مجالات الطب والعلوم الصحية . • في نهاية هذا الفصل الدراسي، ينبغي على الطالب أن يفهم أهمية المصطلحات الطبية في العلوم الصحية العملية .	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
محاضرة نظرية باستخدام عرض تقديمي باوربوينت - استخدام الفيديو والوصف المصور للأعضاء التشريحية والمصطلحات الطبية - مشاركة الطلاب ومناقشتهم في فهم المحاضرة - استخلاص النتائج بعد كل مناقشة -	

هيكل الدورة 10.

تقييم طرق	تدريس و أساليب التعلم	مطلوب تعلم النتائج	موضوع عنوان	ساعات	أسبوع
يوميًا الامتحانات عربي تقييم &	عربي تمرين	مقدمة عن المصطلحات الطبية، الأسماء اللاتينية والإنجليزية	المصطلحات الطبية	2	1
يوميًا الامتحانات عربي تقييم &	عربي تمرين	مكونات المصطلحات الطبية: أهمية المصطلحات الطبية وتطبيقاتها	المصطلحات الطبية	2	2
يوميًا الامتحانات عربي تقييم &	عربي تمرين	مكونات المصطلح الطبي: جذر الكلمة	المصطلحات الطبية	2	3
يوميًا الامتحانات عربي تقييم &	عربي تمرين	مكونات المصطلحات الطبية: البادئات	المصطلحات الطبية	2	4
منتصف المدة امتحان 1 لا					
يوميًا الامتحانات عربي تقييم &	عربي تمرين	مكونات المصطلحات الطبية: شكل الجمع	المصطلحات الطبية	2	5
					6

				المصطلحات الطبية			
يوميًا الامتحانات ع.تقييم	ع.تمرين		مكونات المصطلحات الطبية: الواحد	المصطلحات الطبية	2	7	
يوميًا الامتحانات ع.تقييم	ع.تمرين		مكونات المصطلحات الطبية: مصطلحات استثنائية	المصطلحات الطبية	2	8	
يوميًا الامتحانات ع.تقييم	ع.تمرين		الجهاز البيولوجي: الجهاز العضلي الهيكلي والمصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	2	9	
منتصف المدة امتحان. لا 2							
يوميًا الامتحانات ع.تقييم	ع.تمرين		أنواع الأنسجة والعضلات والمصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	2	11	

يوميًا الامتحانات ع.تقييم &	ع.تدريب	الصدمة النفسية أثناء الحوادث والمصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	2	12
يوميًا الامتحانات ع.تقييم &	ع.تدريب	الجهاز القلبي الوعائي والمصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	2	13
يوميًا الامتحانات ع.تقييم &	ع.تدريب	الأوعية الدموية والشرابيين والمصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	2	14
يوميًا الامتحانات ع.تقييم &	ع.تدريب	المصطلحات الطبية الشائعة الاستخدام في العلوم الصحية	المصطلحات الطبية	2	15

دورة تقييم 11.

تقييم				نتيجة المعايير
تكويني		التقييم النهائي		
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق	
5%	يوميًا الامتحانات	15%	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان	- ممتاز (100-90)
		15%	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان	- جداً جيد (80-أقل من 90)
		٦٠٪	أخير عملي امتحان	- جيد (70-أقل من 80)
- عدل (أقل من 60 من 70)				
- مقبول (50-أقل من 60)				
5%	مشاركة	90%		- يفتسل (أقل من 50)
10%				الإجمالي(100%)

تعلیم موارد. 12.

1. مسرد مصطلحات صحة القلب - المعهد الوطني للشيخوخة <https://www.nih.gov/health>
2. مصطلحات طبية متعلقة بالعظام <https://ncbi.nlm.nih.gov/bone>

الدورة اسم 1.	
الأخلاقيات المهنية	
الدورة شفرة 2.	
EMT1111003	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
23/8/2025	
متاح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
ساعتان معتمدتان / وحدتان	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
الدكتور علي حمد عبد الكلاوي	Ali.Kelkawi@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
1. سيستكشف الطلاب التطور التاريخي للمدونات الأخلاقية في الطب 2. التعرف على المبادئ والقيم الأساسية في مدونة الأخلاقيات المهنية 3. فهم أهمية السرية والخصوصية والموافقة المستنيرة وحقوق المريض في مرافق الرعاية الصحية 4. تحليل تضارب المصالح 5. تنمية مهارات اتخاذ القرارات الأخلاقية 6. استكشاف الكفاءة الثقافية والتنوع في ممارسة الرعاية الصحية 7. معالجة القضايا الأخلاقية في البحث والابتكار 8. التأكيد على أهمية التعليم المستمر والتطوير المهني 9. مناقشة أخلاقيات التكنولوجيا في مجال الرعاية الصحية	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
- محاضرات تفاعلية 1. - (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات 2. - التعلم القائم على دراسة الحالة 3. - مناقشة ضمن مجموعات صغيرة 4. - عروض الطلاب وندواتهم 5. - التقييم التكويني والاستدعاء النشط 6. - التعلم المدمج والرقمي 7.	

هيكل الدورة 10.

تقييم طرق	تدريس وأساليب التعلم	موضوع عنوان	مطلوب مخرجات التعلم	ساعات	أسبوع
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- نظريًا	الإشعاع الكهرومغناطيسي في الفراغ والمادة • مقدمة في الأخلاقيات المهنية في العلوم الطبية التطبيقية (ساعتان) 1. تعريف الأخلاقيات المهنية 2. أهمية المعايير الأخلاقية في مجال العلوم 3. أهمية التطبيقات • التطور التاريخي للمدونات الأخلاقية في الطب (ساعتان) 4. تطور المبادئ التوجيهية الأخلاقية في مهن الرعاية الصحية 5. أهم المحطات في تطوير مدونات أخلاقيات الممارسين الطبيين • المبادئ والقيم في مدونة الأخلاقيات المهنية (ساعتان 6). المبادئ الأساسية مثل الإحسان، وعدم الإيذاء، والاستقلالية، والعدالة 6. القيم الأخلاقية التي توجه عملية اتخاذ القرار	المعرفة والفهم والتطبيق	2T	1
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة،	- نظريًا	7. تعريف وأهمية الموافقة المستنيرة في الممارسة الطبية 8. الاعتبارات الأخلاقية المتعلقة باستقلالية المريض وقدرته على اتخاذ القرار، والتحديات وأفضل الممارسات للحصول على موافقة مستنيرة صحيحة من المرضى 9. السرية والخصوصية في الرعاية الصحية (ساعتان أهمية الحفاظ على سرية المريض •) • خصوصيته • الاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة بالإفصاح عن معلومات المريض • استراتيجيات حماية بيانات المريض بما يتوافق مع المعايير الأخلاقية 10. الحدود المهنية والعلاقات مع المرضى (ساعتان • فهم الحدود بين متخصصي الرعاية الصحية والمرضى • إرشادات لإقامة علاقات مهنية سليمة مع المرضى 11. تضارب المصالح (ساعتان • تعريف وأنواع تضارب المصالح في البيئات الطبية • الآثار الأخلاقية لتضارب المصالح على رعاية المرضى 12. اتخاذ القرارات الأخلاقية في	المعرفة والفهم والتطبيق	2T	2

		العلوم الطبية التطبيقية (ساعتان •) الخطوات المتبعة في عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية • دراسات حالة توضح المعضلات الأخلاقية التي يواجهها المهنيون في العلوم الطبية التطبيقية ٩ . الكفاءة الثقافية والتنوع في ممارسة الرعاية الصحية (ساعتان •) الأهمية الكفاءة الثقافية في تقديم خدمات رعاية صحية عالية الجودة • استراتيجيات لتعزيز التنوع والشمول في بيئات الرعاية الصحية 10 . القضايا الأخلاقية في البحث والابتكار (ساعتان •) الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء البحوث أو تطبيق الممارسات المبتكرة • إرشادات لضمان السلوك الأخلاقي طوال عملية البحث 11 . التعليم المستمر والتطوير المهني (ساعتان •) الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء البحوث أو تطبيق الممارسات المبتكرة • إرشادات لضمان السلوك الأخلاقي طوال عملية البحث 12 . أخلاقيات التكنولوجيا في الرعاية الصحية (ساعتان •) الآثار الأخلاقية لاستخدام التكنولوجيا في الممارسة الطبية 13 • الموازنة بين التطورات التكنولوجية والمسؤوليات الأخلاقية تجاه المرضى 13 . مراجعة الأقران والتقييم الذاتي (ساعتان •) دور عمليات مراجعة الأقران في الحفاظ على المعايير الأخلاقية • فوائد التقييم الذاتي للمهنيين للتفكير في ممارساتهم الأخلاقية 14 . الاتجاهات والتحديات المستقبلية في الأخلاقيات المهنية (ساعتان •) القضايا الأخلاقية الناشئة التي تواجه المهنيين في العلوم الطبية التطبيقية • استراتيجيات لمواجهة التحديات المستقبلية مع الحفاظ على المعايير الأخلاقية	5
		منتصف المدة امتحان. 1١	10
		دورة تقييم 11.	
		%الاختبارات القصيرة 10	

%الواجبات القائمة على دراسة الحالة 10
 %عرض تقديمي / ندوة للطلاب 5
 %تقرير تأملي 5
 %امتحان منتصف الفصل الدراسي 20
 %مشروع تحليل الحالة الأخلاقية 10
 %الامتحان النهائي 40
 %المجموع 100

تعلم موارد 12.

أخلاقيات العمل * للدكتور مهدي صالح مهدي السامرائي (يتناول المفاهيم الأساسية لأخلاقيات العمل ومعالجة المخالفات الإدارية والمالية). * أخلاقيات الخدمة العامة * والحوكمة * للدكتور كفاية محمد (يربط بين أخلاقيات العمل والحوكمة وإصلاح الخدمة المدنية). * الأخلاق وعلم العادات الأخلاقية * للفي برون ، ترجمة محمود قاسم (مرجع فلسفي وتاريخي في علم الأخلاق)

الدورة اسم 1.	
الكيمياء الحيوية	
الدورة شفرة 2.	
CCT 121213	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
31/8/2026	
مناح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
(ساعتان نظريتان، ساعتان عمليتان) / 3 وحدات دراسية (ساعات معتمدة 4)	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
زينب علي زينب عادل	zainab.ali.hadi@alameed.edu.iq zainabadil792@gmail.com
أهداف المقرر الدراسي 8.	
تصنيف الجزيئات الحيوية الرئيسية، بما في ذلك الكربوهيدرات والدهون والأحماض الأمينية والبروتينات، بناءً على تركيباتها الكيميائية. شرح الوظائف البيولوجية الأساسية والأدوار الفسيولوجية للجزيئات الكبيرة في جسم الإنسان. وصف خصائص الإنزيم، وحركيته، والعوامل المؤثرة على التحفيز، وأهميته التشخيصية السريرية. التمييز بين الفيتامينات الذائبة في الدهون والفيتامينات الذائبة في الماء ، مع تسليط الضوء على أدوارها البيوكيميائية واضطرابات نقصها. 10 إجراء اختبارات معملية كيميائية حيوية قياسية بأمان لتحديد الكربوهيدرات والدهون والبروتينات غير المعروفة. ربط المسارات الكيميائية الحيوية المتغيرة ومستويات تركيز الجزيئات الحيوية بالأعراض السريرية وحالات الطوارئ.	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
محاضرات تفاعلية 1. (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات 2. التعلم القائم على دراسة الحالة 3. مناقشة ضمن مجموعات صغيرة 4. جلسات المختبر العملية 5. عروض الطلاب والندوات 6. التقييم التكويني والاستدعاء النشط 7.	

هيكل الدورة 10.

أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	التعليم والتعلم طرق	تقييم طرق
2	4T + 12 درجة مئوية	نظري عملي	محاضرة نظرية مقدمة في الكيمياء الحيوية -1 والكربوهيدرات 1 (محاضرة نظرية) اختبارات عامة للكربوهيدرات (محاضرة تدريبية) بنية وأهمية السكريات الثنائية والسكريات -2 المتعددة بيولوجياً (محاضرة نظرية) اختبارات التمييز بين الكربوهيدرات (محاضرة تطبيقية) تصنيف الأحماض الأمينية بناءً على -3 خصائص السلسلة الجانبية (محاضرة نظرية) اختبارات التمييز بين الكربوهيدرات (محاضرة عملية) مستويات التنظيم الهيكلي (من المستوى -4 الأولي إلى المستوى الرابعي) للبروتينات (محاضرة نظرية) محاضرة نظرية) اختبارات الأحماض الأمينية والبروتينات العامة (محاضرة عملية) تصنيف البروتينات (محاضرة نظرية) -5 اختبارات الأحماض الأمينية والبروتينات المحددة (محاضرة عملية) امتحان نظري نصفي -6 القيتامينات 1 (محاضرة نظرية) ذوبانية -7 القيتامينات (محاضرة عملية) الأدوار البيوكيميائية لفيتامين ب المركب -8 وفيتامين ج كإنزيمات مساعدة (محاضرة نظرية) إجراء المعايرة الحجمية بدقة لتقدير تركيز فيتامين ج (حمض الأسكوربيك) (محاضرة عملية) الدهون (محاضرة نظرية) اختبارات -9 الدهون العامة (محاضرة عملية) الإنزيمات 1 (محاضرة نظرية) تحديد -10	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات - سريري تمرين	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم&
3	4T + 12 درجة مئوية	نظري عملي		- محاضرات - سيناريوهات والندوات - سريري تمرين	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم&
4	4T + 12 درجة مئوية	نظري عملي		- محاضرات - سيناريوهات والندوات - سريري تمرين	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم&
6	4T + 12 درجة مئوية	نظري عملي		- محاضرات - سيناريوهات والندوات - سريري تمرين	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم&
7	4T + 12 درجة مئوية	نظري عملي		- محاضرات - سيناريوهات والندوات - سريري تمرين	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة ، عملي تقييم&

		نشاط الإنزيم (محاضرة عملية) ١١ - العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيمات وأهميتها في التشخيص الطبي. (محاضرة نظرية) تأثير درجة الحرارة ودرجة الحموضة على الإنزيم (محاضرة تطبيقية) ١٢ - الأحماض النووية ١ (محاضرة نظرية) أنواع الأحماض النووية (محاضرة تطبيقية) تصنيف جزيئات الحمض النووي الريبي -13 والحالات السريرية (محاضرة RNA) نظرية 12 نوعاً من الأحماض النووية (محاضرة عملية) مراجعة المواضيع الأساسية ومناقشة -14 نماذج أسئلة الامتحان (محاضرة نظرية) مناقشة شفوية (محاضرة تدريبية) امتحان النظرية النهائي -15		
دورة تقييم 11.				
تكويني		التقييم النهائي		نتيجة المعايير
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق	
1%	يوميًا الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	- ممتاز (90-100 - جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90)
1%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	- جيد (70-أقل) من 80
1%	التقارير	15%	منتصف المدة عملي تقييم	- (عدل (أقل من 60) من 70
1%	مشاركة	20%	أخير عملي امتحان	- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60)
1%	العمل التطوعي	40%	أخير نظرياً امتحان	- يفسل (أقل من 50)
5%		95%		- الإجمالي 100%)
تعلم موارد 12.				
روبرت ت. موريسون وروبرت ن. بويد. الكيمياء الحيوية. ماكوري. الكيمياء الحيوية. الطبعة الخامسة؛ تومسون ليرنينج لينينجر في الكيمياء الحيوية. كتاب في علم البوليمرات مبادئ البلمرة علم وهندسة المواد: مقدمة. الكيمياء الحيوية: النظرية والتطبيق مبادئ التحليل الآلي				

الدورة اسم 1.	
علم الأحياء البشري	
الدورة شفرة 2.	
121202HMT	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
الثاني / السنة الأولى	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
25/ 8/ 6202	
متاح حضور النماذج 5.	
الحضور وجهاً لوجه: محاضرات نظرية وجلسات عملية في المختبر، مدعومة بأنشطة التعلم المدمج/عبر عند الاقتضاء، (LMS) الإنترنت من خلال نظام إدارة التعلم الجامعي	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
ساعات معتمدة / 3 وحدات دراسية 3	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
الدكتور علي حمد عبد الكلاوي	Ali.Kelkawi@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء 2. وصف بنية الخلية ووظيفتها 3. اشرح بنية ووظيفة الغشاء السيتوبلازمي 4. إدراك دور الجزيئات البيولوجية والتمثيل الغذائي 5. داخل الخلايا (DNA و RNA) تزويد الطلاب بفهم أساسي لبنية وأنواع وأدوار الأحماض النووية 6. تحليل عمليات انقسام الخلايا: الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي 7. استكشاف الكائنات الدقيقة: البكتيريا والفيروسات والفطريات 8. تحديد وتصنيف الأنسجة الحيوانية 9. تطبيق تقنيات المختبر المناسبة وبروتوكولات السلامة أثناء أداء المهام الأساسية	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
1. محاضرات تفاعلية 2. (PBL) التعلم القائم على حل المشكلات 3. التعلم القائم على دراسة الحالة 4. مناقشة ضمن مجموعات صغيرة 5. جلسات المختبر العملية 6. الفحص المجهرى والملاحظة النسيجية 7. النماذج التشريحية والتعلم البصري 8. عروض الطلاب والندوات 9. التقييم التكويني والاستدعاء النشط 10. التعلم المدمج والرقمي	

هيكل الدورة 10.

أسبوع	ساعات	مطلوب تعلم النتائج	موضوع عنوان	التعليم والتعلم طرق	تقييم طرق
1	2	تعريف وفروع علم الأحياء * خصائص الكائنات الحية * مستويات التنظيم البيولوجي * فروع علم الأحياء	مقدمة في علم الأحياء	- محاضرات - مناقشة	يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة
2	2	العناصر الأساسية للحياة: الجزيئات الكبيرة: الكربوهيدرات، والدهون، والبروتينات، والأحماض النووية * بنية ووظيفة كل جزيء كبير	كيمياء الحياة وطبيعة الجزيئات البيولوجية	- محاضرات - مناقشة	يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة
3	2	التركيب: طبقة ثنائية من الفوسفوليبيدات، بروتينات، كوليسترول * نموذج الفسيفساء السائل * وظائف الدهون والبروتينات في غشاء الخلية * وظائف غشاء الخلية	بنية الخلية	- محاضرات - مناقشة	يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة
4	2	أنواع الأحماض النووية * بنية الأحماض العقيدة * (DNA و RNA) النووية DNA المركزية لعلم الأحياء * وظائف RNA	الغشاء السيتوبلازمي	- محاضرات - مناقشة	يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة
5	منتصف المدة امتحان. لا 1				
6	2	مراحل * (G1، S، G2، M) مراحل دورة الخلية الانقسام المتساوي وأهميته * الانقسام الاختزالي: مراحل وأهميته الجينية * التحكم في دورة الخلية ونقاط التفتيش * لمحة عامة عن السرطان باعتباره انقساماً خلوياً غير منضبط	الأحماض النووية في الخلايا: التركيب والأنواع والوظائف	- محاضرات - مناقشة	يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة

يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	يغطي محتوى المحاضرات من 1 إلى 6 * قد يتضمن أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة إجابات قصيرة، ورسم تخطيطي، وتمارين عملية	2	7
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	البكتيريا: أنواعها وبنيتها	* التصنيف حسب الشكل (مكورات، عصيات، حلزونية) * البكتيريا موجبة الجرام مقابل البكتيريا سالبة الجرام * التركيب البكتيري: جدار الخلية، المحفظة، الأهداب، الأسواط * التكاثر البكتيري (الانقسام الثنائي) * البكتيريا النافعة	2	8
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	الفيروسات التي تصيب الإنسان: أنواعها، بنيتها، والأمراض التي تسببها	التركيب: غلاف بروتيني، مادة وراثية حمض نووي ريبوزي منقوص الأكسجين/حمض نووي ريبوزي، غلاف خارجي * دورات التحلل مقابل دورات التحلل الكامل * التصنيف: فيروسات الحمض النووي ريبوزي منقوص الأكسجين، فيروسات الحمض النووي ريبوزي، الفيروسات القهقرية * الأمراض الفيروسية الشائعة (فيروس نقص المناعة البشرية، الإنفلونزا، التهاب الكبد، كوفيد-19) * اللقاحات وخصائص وتصنيف الفطريات * التركيب: الخيوط الفطرية، الغزل الفطري، الأبواغ * طرق التكاثر (جنسي/لا جنسي) * الفطريات المفيدة (مثل المضادات الحيوية، التخمر) * العدوى الفطرية الشائعة (مثل سعفة القدم الرياضية)	2	9
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	الفطريات: التصنيف، التركيب، والأمراض		2	10

يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	الطفيليات: التصنيف، والبنية، والإمراضية	علم الأمراض * مقدمة للمفاهيم والمصطلحات الأساسية * تصنيف الطفيليات ذات الأهمية الطبية * ديناميكيات الانتقال ودورات الحياة	2	13
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - مناقشة	مقدمة في أنسجة الحيوانات والأنسجة الظهارية	تعريف النسيج * تصنيف الأنسجة الحيوانية 13 * أنواع الأنسجة الظهارية: حرشفية، مكعبة، عمودية بنية وموقع ووظيفة كل نوع من أنواع الأنسجة * الظهارية 13. الجهاز العصبي	2	14

يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.	- محاضرات - مناقشة	الأنسجة العصبية: مكوناتها ووظائفها	الخلايا العصبية: تركيبها وأنواعها * الخلايا الدبقية: أنواعها ووظائفها * وظائف النسيج العصبي * أساسيات نقل الإشارات	2	15
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.	- محاضرات - مناقشة	الأنسجة الضامة: أنواعها ووظائفها	الخصائص والمكونات (الخلايا، الألياف، المادة الخلالية) * الأنواع: رخوة، كثيفة، غضروف، عظم، دم * الوظائف: الدعم، النقل، الدفاع، التخزين * التخصص	2	16
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة.	- محاضرات - مناقشة	الأنسجة العضلية: أنواعها وآلياتها الوظيفية	الأنواع: هيكلية، قلبية، ملساء * البنية المجهرية لألياف العضلات * آلية انقباض العضلات * وظائف العضلات الإرادية مقابل اللاإرادية	2	17
دورة تقييم 11.					
تقييم					
تكويني			التقييم النهائي		
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق		
2%	يومياً الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان		
2%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان		
2%	التقارير	70%	أخير نظرياً امتحان		
2%	مشاركة				
2%	العمل التطوعي				
10%			90%	الإجمالي 100%)	
			نتيجة المعايير		
			- ممتاز (90-100) - جداً جيد (80-100) (أكثر من 90) - جيد (70-80) من 80 - عدل (أقل من 60) من 70 - مقبول (أقل من 50) أكثر من 60 - يفتشل (أقل من 50) - يفتشل (أقل من 50)		

تعلم موارد 12.

1. مارييب ، إي إن، وهو هن، كي إم. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. بيرسون. 1.
علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. جامعة رايس. OpenStax. 2.
مراجعات الطبيعة – مقالات مختارة تتعلق بعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء البشري
المراجعات الفسيولوجية – مقالات مراجعة مختارة •
المجلات الطبية والطبية الحيوية التي تخضع لمراجعة الأقران •
موارد منظمة الصحة العالمية التعليمية والصحية عند الاقتضاء •
الأدبيات الحديثة القائمة على الأدلة والمتعلقة بعلم وظائف الأعضاء البشرية والصحة والمرض •
جامعة ستانفورد – علم الأحياء البشري •
جامعة أكسفورد – معهد العلوم الإنسانية •
أوبن ستاكس – علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء •
(NCBI) المركز الوطني لمعلومات التكنولوجيا الحيوية •
أكاديمية خان - علم الأحياء •

الدورة اسم 1.	
الفيزياء الطبية	
الدورة شفرة 2.	
121203HMT	
الفصل الدراسي/السنة 3.	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
تاريخ ل تحضير من هذا وصف 4.	
2026/8/25	
مباح حضور النماذج 5.	
شخصي تعليم (حضورياً)	
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات 6.	
ساعات معتمدة / 3 وحدات دراسية 3	
اسم ل مشرف الدورة 7.	
اسم	بريد إلكتروني
الدكتورة سارة أحمد	sara.ahmed@alameed.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي 8.	
بعد إتمام هذه الدورة بنجاح، سيتمكن الطالب من: - إرساء أساس متين في المبادئ الأساسية للفيزياء الطبية ذات الصلة بالعلوم الصحية. - دمج العلوم الفيزيائية مع علم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء والطب السريري لشرح الوظائف البيولوجية الطبيعية. - تفسير الآليات الفيزيائية الكامنة وراء التقنيات الطبية التشخيصية والعلاجية. - تطوير مهارات التفكير التحليلي والكمي لحل المشكلات الجسدية المتعلقة بالرعاية الصحية. - تطبيق المبادئ الفيزيائية على تشغيل واستخدام المعدات الطبية الحيوية بشكل آمن. - تقييم مزايا وعيوب ومؤشرات الاستخدام السريري لوسائل التشخيص الرئيسية. ٧. تعزيز مبادئ الحماية من الإشعاع وسلامة المرضى وضمان الجودة في الممارسة الطبية. ٨. تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير القائم على الأدلة والتعلم مدى الحياة. - إظهار سلوكيات مهنية وأخلاقية وتعاونية أثناء الأنشطة المختبرية والفصلية. - إعداد الطلاب للدراسة المتقدمة في التكنولوجيا الطبية والعلوم السريرية. - تعزيز التفكير النقدي واتخاذ القرارات السريرية من خلال تطبيق مفاهيم الفيزياء الطبية.	
تدريس و تعلم استراتيجيات 9.	
تعتمد هذه الدورة على استراتيجيات تدريس تركز على الطالب وتستند إلى النتائج لتعزيز التعلم النشط والتفكير النقدي والاستدلال السريري. وتشمل استراتيجيات التدريس الرئيسية ما يلي: - محاضرات تفاعلية مدعومة بعروض تقديمية متعددة الوسائط. - لربط المبادئ الفيزيائية بالممارسة السريرية (CBL) التعلم القائم على دراسة الحالة. - جلسات حل المشكلات باستخدام الأساليب الكمية والتحليلية. - عروض توضيحية في المختبر وأنشطة عملية تطبيقية. - مناقشات المجموعات الصغيرة والتعلم التعاوني. - جلسات أسئلة وأجوبة لتعزيز مشاركة الطلاب. - التقييمات التكوينية والتغذية الراجعة في الوقت المناسب لرصد تقدم الطلاب. - التعلم الذاتي من خلال القراءات المخصصة والدراسة المستقلة. - استخدام الصور الطبية والمحاكاة والموارد السمعية والبصرية لتعزيز التعلم. - دمج الممارسات القائمة على الأدلة. - ومفاهيم سلامة المرضى طوال الدورة.	

هيكل الدورة 10.					
أسبوع	ساعات	مطلوب مخرجات التعلم	موضوع عنوان	تدريس و أساليب التعلم	تقييم طرق
1	2T	تعرف على علم الطفيليات وتصنيفاته، مع ذكر ال يكتب لكل صنف	مقدمة وملخص إلى علم الطفيليات الطبية	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
2	2T	حدد الأوليات الموجودة مثل الطفيليات. تحديد أنواع داء الأميبات، والأمراض هم سبب، هم تشخيص والعلاج	الأوليات، الأميبا الهيستوليتيكا، خارج الأمعاء داء الأميبات، إنتاميبا كولاي	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
3	2T	تعرف على المفاهيم الأساسية للطحالب السوطية التي تصيب الأمعاء، وأنواعها، والأمراض التي تسببها، وطرق تشخيصها. و علاج	معوي السوطيات	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
4	2T	تعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسوطيات المعوية والأذينية ، والأمراض التي تسببها، وطرق... التشخيص و علاج	اللمعي و الأذنين السوطيات	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
5		منتصف المدة امتحان. 1 لا			
6	2T	فهم المفاهيم الأساسية السوطيات النسيجية، الليشماتيا الدونوفانية ، الليشماتيا المدارية الأمراض التي تسببها، و طرق ل تشخيصها وعلاجها	مندبل السوطيات، الليشماتيا الدونوفانية الليشماتيا تروبيكا	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &

7	2T	تعرف على أنواع التريبانوسومات، التريبانوسومات والأمراض التي تسببها، وكيفية انتقالها ليعامل و تشخيص	التريبانوسومات	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &
8	2T	تعرف على أنواع الملاريا، ال الأمراض إنهم يسببون، و كيف ليعامل	ملاريا	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &
9	2T	تعرف على داء المقوسات، والأمراض التي يسببها، و كيف ليعامل	داء المقوسات غوندي	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &
10		و قم بتشخيصهم	منتصف المدة امتحان. لا 2		
11	2T	حدد أنواع الديدان الطفيلية (الحيوانات متعددة الخلايا) وبنيتها العامة، والأمراض التي تسببها. هم سبب، و طرق علاجها وتشخيصها	الديدان الطفيلية (حيوانات متعددة الخلايا) الهيكل العام	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &
12	2T	تعرف على أنواع ديدان الدم، البلهارسيا، الأمراض التي تسببها سبب، و كيف ل قم بمعالجتهم وتشخيص حالتهم	دم الديدان المثقوبة والبلهارسيا	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &
13	2T	حدد أنواع الديدان الأسطوانية المعوية (Enterobius vermicularis)، والديدان السوطية، (Trichuris trichiura)، والديدان الأسطوانية الإثنا عشرية (Ancylostoma duodenale).	Enterobius vermicularis و Trichuris trichiura و Ancylostoma duodenale	محاضرات نظرية. سيناريوهات ومقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال عملي تقييم &

14	2T	تعلم المفاهيم الأساسية لعلم الفيروسات، وطرق العلاج، الانتقال و الانتشار ضمن أعضاء ل	علم الفيروسات جزء 1	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
15	2T	مجتمع، و ال طرق ل تصنيف الذي - التي تكون تُستخدم لتصنيفها حدد أهم أنواع الفيروسات المسببة للأمراض	علم الفيروسات جزء 2	محاضرات نظرية. سيناريوهات و مقاطع فيديو. تدريب عملي. في المختبر	يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة، عملي تقييم &
دورة تقييم 11.					
نتيجة المعايير			تقييم		
			التقييم النهائي		
			تقييم طرق	التتبع	تكوين
			أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان	10%	تقييم طرق
			ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان	10%	يومياً الامتحانات
			منتصف المدة عملي تقييم	15%	النوآت
			أخير عملي امتحان	20%	التقارير
			أخير نظرياً امتحان	40%	مشاركة
			الإجمالي 100%)	95%	العمل التطوعي
			ممتاز (90-100		5%
			جداً جيد (80-90		
			جيد (70-80		
			مقبول (60-70		
			يفشل (50-60		
			يفشل (أقل من 50)		
			الإجمالي 100%)		
تعلم موارد 12.					
- (النطاق) طبي الكتب السادسة والعشرون طبعة E/جاويزر ميلنيك وأديلبير غز طبي علم الأحياء الدقيقة 26 - بانينكرز كتاب مدرسي ل طبي علم الطفيليات الثامن طبعة - متصل تعلم مقاطع فيديو - Different Online Scientific Articles and Journals.					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: حقوق الإنسان والديمقراطية	
2- رمز المقرر:	
UOA114 (متطلب جامعي)	
3- السنة الدراسية:	
2026/2025 الفصل: الثاني	
4- تاريخ اعداد الوصف	
2026/8/23	
5- اشكال الحضور المتاحة: حضور فعلي في القاعات الدراسية	
6- عدد الساعات الدراسية	
30 ساعة عدد الوحدات 2 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر: م.د. أحمد يعقوب ابراهيم	
8- أهداف المقرر	
1- معرفة مراحل تطور حقوق الإنسان في تاريخ البشرية . 2- التعريف بالمجتمع الدولي وحقوق الإنسان المعاصر . 3- بيان واجبات الإنسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الإنسان . 4- التعريف بآليات الأمم المتحدة لحماية حقوق الإنسان . 5- معرفة المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالدفاع عن حقوق الإنسان . 6- معرفة الديمقراطية المعاصرة ومفاهيمها . 7- بيان العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية . معرفة ضمانات الحرية والحقوق العامة.	
9- استراتيجيات التعليم	
١- استراتيجيات قائمة على الحوار والنقاش مثل العصف الذهني، المناظرة والمناقشة الموجهة. ٢- استراتيجيات قائمة على التعلم التعاوني مثل التعلم القائم على المشروع، التعلم بالخدمة المجتمعية والتعلم الجماعي. ٣- استراتيجيات قائمة على المواقف والمحاكاة مثل تمثيل الأدوار، دراسة الحالة والمحاكاة. ٤- استراتيجيات قائمة على التفكير النقدي مثل حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل. ٥- استراتيجيات توظيف التكنولوجيا مثل استخدام العروض التفاعلية والفيديوهات التعليمية.	

10-بنية المقرر (محتويات المادة العلمية)

الاسبوع الأول :- تعريف حقوق الإنسان وأهميتها [2 ساعة]

- 1- تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وأهميتها
- 2- أنواع حقوق الإنسان (الحقوق السياسية الجيل الأول و الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية الجيل الثاني و الحقوق البيئية و التنمية

الاسبوع الثاني: انواع حقوق الإنسان | 2 ساعة

- 1- انواع حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية
- 2- انواع حقوق الإنسان في دستور جمهورية العراقية لعام 2005م

الاسبوع الثالث: الآليات الوطنية و الإجرائية لحقوق الإنسان[2 ساعة]

- 1- الآليات الوطنية العامة لحقوق الإنسان (احترام السلطات العامة للحقوق و الحريات ، الفصل بين السلطات العامة ، استقلال القضاء و مبدأ المواطنة)
- 2- الآليات الوطنية الخاصة بحقوق الإنسان (المؤسسات الرقابية، المؤسسات التوعوية)

الاسبوع الرابع: تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان وعناصرها | 2 ساعة

- 1- تعريف الشرعية الدولية لحقوق الإنسان
- 2- مبادئ الشرعية الدولية لحقوق الإنسان (الإعلان العالمي لحقوق الإنسان و العهدان الدوليان للحقوق لعام 1966)
- 3- إطار الشرعية الدولية لحقوق الإنسان

الاسبوع الخامس: حقوق الفئات الخاصة (الحقوق الفنية) [2 ساعة]

- 1- حقوق المرأة و الطفل و الشباب
- 2- حقوق ذوي الإعاقة و الأقليات
- 3- الآليات و الإجراءات الوطنية لتطبيق الحقوق الخاصة

الاسبوع السادس:مكافحة الانتهاكات الجسدية لحقوق الإنسان | 2 ساعة

- 1- اتفاقية مناهضة التعذيب و غيرها
- 2- الاتفاقية الدولية لحماية جميع الأشخاص من الاختفاء القسري لعام 2006

الاسبوع السابع: العلاقة بين قانون الدولي الإنساني و قانون حقوق الإنسان | 2 ساعة

- 1- مبادئ قانون الدولي الإنساني
- 2- العلاقة بين القانون الدولي الإنساني وقانون الدولي لحقوق الإنسان
- 3- الآليات الوطنية و الأجرائية لتطبيق قانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان

الاسبوع الثامن: الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق [2 ساعة]

- 1- الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في الفترة السابقة لعام 2003
- 2- تطبيقات الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان في العراق بعد عام 2003

الاسبوع التاسع: مجلس حقوق الإنسان ومهامه وآلياته [2 ساعة]

- 1- تعريف مجلس حقوق الإنسان ومهامه
- 2- آليات عمل المجلس
- 3- آليات الاستعراض الدوري الشامل في مجلس حقوق الإنسان .

الاسبوع العاشر: آليات الحماية الدولية لحقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان (دور الامم المتحدة في حماية حقوق الإنسان، المحكمة الجنائية الدولية).
- 2- الآليات الإقليمية لحماية حقوق الإنسان (الاتفاقية الأوروبية ، الاتفاقية الأمريكية ، الميثاق العربي).
- 3- الآليات الوطنية و الأجرائية لحماية حقوق الإنسان .

الاسبوع الحادي عشر: التحديات التي تواجه حقوق الإنسان [2 ساعة]

- 1- التحديات القانونية و السياسية
- 2- قضايا حقوق الإنسان المعاصرة.

الاسبوع الثاني عشر: التعريف بالديمقراطية وتطورها وأنماطها [2 ساعة]

- 1- تعريف الديمقراطية .
- 2- الجذور التاريخية للديمقراطية .
- 3- تطور الديمقراطية في العصور الحديثة .
- 4- الديمقراطية في القرن العشرين .
- 5- أنماط الديمقراطية (من حيث العلاقة مع النظام السياسي، من حيث العلاقة مع الشعب).

الاسبوع الثالث عشر: مبادئ الحكم الديمقراطي و الأحزاب السياسية [2 ساعة]

- 1- أهمية فصل السلطات في الديمقراطية .
- 2- آليات ضبط و التوازن .
- 3- الانتخابات كآلية للديمقراطية .
- 4- الأحزاب السياسية (مفهوم الحزب السياسي و أنواعها - الكادري، الجماهيري، حزب كل شي- والنظم الحزبية).

الاسبوع الرابع عشر: الأنظمة الديمقراطية المقارنة [2 ساعة]

- 1- النظام الرئاسي.
- 2- النظام البرلماني.

3- النظام الشبه الرئاسي.

الاسبوع الخامس عشر: الديمقراطية الرقمية والتجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 | 2 ساعة

1- مفهوم الديمقراطية الرقمية.

2- مزايا الديمقراطية الرقمية.

3- التجربة الديمقراطية في العراق .

11.تقييم نتائج عملية التعلم

تكون درجة التقييم النهائية 100% وتقسم الى:

- 30% درجة السعي وهي نتاج نشاط الطالب اليومي وحضوره وامتحان نصف الكورس

- 70% درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم:12

مجموعة من المؤلفات العلمية المعتمدة كمنهج علمي فضلا عن القوانين والاتفاقيات الدولية

- د. مهند ضياء الخرزجي، د. مصدق عادل، حقوق الإنسان وحرياته، مكتبة السنهوري، 2019
- د. علي فرج الظاهري ، الديمقراطية شبة مباشرة وتطبيق مظاهرها في بعض الدول الديمقراطية المعاصرة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، 2010
- علي يوسف الشكري، حقوق الإنسان بين النص والتطبيق : دراسة في الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، 2011.
- د. حميد حنون الساعدي، حقوق الإنسان، الطبعة الاولى، مكتبة السنهوري، بغداد، 2013
- رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين عليه السلام
- عهد الامام علي عليه السلام الى مالك الاشر
- اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي
- الدستور العراقي لعام 2005
- الاعلان العالمي لحقوق الانسان منشور على الموقع التالي: <https://www.un.org>

- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية لعام 1966 م -<https://www.ohchr.org/ar/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant>

1. Course Name	
Medical TerminologyII	
2. Course Code	
121113CLT	
3. Semester/Year	
Second, 2026	
4. Date of Preparation of this Description	
2025/8/24	
5. متاح حضور النماذج	
شخصي تعليم (حضورياً)	
6. المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	
ساعة 15/ وحدة 15	
7. اسم ل مشرف الدورة	
اسم	بريد إلكتروني
ا.د عبد الحميد خالد خضير	abdul-hameed@alameed.edu.iq
8. أهداف المقرر الدراسي	
1. تم إعداد هذا الجزء الثاني من المصطلحات الطبية لقسم التجميل والعناية بالبشرة، وبدأ بمراجعة المكونات الأساسية للمصطلح الطبي 2. تطبيق المصطلح الطبي في مجالات طب الأمراض الجلدية 3. تحديد البنية التشريحية لطبقات الجلد باستخدام الأسماء الإنجليزية واللاتينية كمصطلحات طبية 4. وصف تأثير العوامل الخارجية والداخلية التي تسبب تلف الجلد والمصطلحات الطبية المستخدمة في أهم الحالات المرتبطة بعدوى الجلد والإصابات .	
9. تدريس و تعلم استراتيجيات	
- محاضرة نظرية باستخدام عرض تقديمي باوربوينت - استخدام الفيديو والوصف المصور للتشريح - الأعضاء والمصطلحات الطبية - الطلاب والمناقشة - في فهم المحاضرة - استخلاص النتائج بعد كل مناقشة	

أسبوع	ساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	أسلوب التعلم	أسلوب التقييم
أولاً	1	مراجعة مقدمة المصطلحات الطبية، الأسماء اللاتينية والإنجليزية في علم المصطلحات الطبية	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
ثانية	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: أهمية المصطلحات الطبية وتطبيقاتها	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
ثالث	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: جذر الكلمة	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
رابعاً	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: البادئات	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
الخامس	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: دمج الأشكال	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
السادس	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: اللواحق	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
السابع	1	مراجعة مكونات المصطلحات الطبية: المصطلحات الاستثنائية	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
ثامن	1	الجهاز الغطائي: دوره ووظيفته	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
التاسع	1	بنية الأدمة (طبقات الجلد)	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
العاشر	1	الطبقة الخارجية للبشرة	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
أحد عشر	1	طبقة القشرة الدماغية	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
الثاني عشر	1	الطبقة تحت القشرية	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
الثالث عشر	1	ملحقات الجلد (الشعر، الأظافر، الغدد)	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
الرابع عشر	1	مصطلحات شائعة للأمراض الجلدية الفسيولوجية والميكروبية	المصطلحات الطبية	محاضرات نظرية	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور
الخامس عشر		الاختصارات في طب الأمراض الجلدية	المصطلحات الطبية	نظري والمحاضرات	الامتحانات القصيرة والمتوسطة والحضور

دورة تقييم 11.				
نتيجة المعايير				
التقييم النهائي				
تقييم طرق				
أولاً منتصف المدة نظرياً امتحان				
ثانية منتصف المدة نظرياً امتحان				
أخير عملي امتحان				
الإجمالي 100%)				
تعلم موارد 12.				
ديفيد إيلين، المصطلحات الطبية: دورة قصيرة، الطبعة الثامنة، 2018				
ليندا ستانوب ، مقدمة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى 2016				
إدوارد سي سي :دورة مختصرة في المصطلحات الطبية، الطبعة الأولى				
المصطلحات في طب الأمراض الجلدية				
1. https://www.dermnetz.org : ديرم نت المصطلحات في طب الأمراض الجلدية، د. أماندا أوكلي 2. https://www.pcds.or.uk PCDC، قاموس الأمراض الجلدية 3. https://www.midstateskin.com مصطلحات طب الأمراض الجلدية، معهد ميدستيت للبشرة				

1 الاسم المجتمع	
عربي لغة ل الممرضات	
2. رمز المقرر	
UOA 111	
3. الفصل / السنة	
First Stage/First Semester	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
9/28/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
Personal Education (In-Person)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 Theoretical (2 Hours Per Week), Number of Credits (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
Lecturer Rami Mohammed Jawad	Lecturer Rami Mohammed Jawad
8. اهداف المقرر	
1. أن ينشأ الطالب على حب العربية لغة القرآن الكريم. 2. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. 3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. 4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحة في الاتصال و القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغوياً. 5. تنمية حس الاستماع لما يسمع؛ كالسرعة وجودة الإلقاء. 6. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. 7. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن تعويده التعبيرات السليمة الواضحة. 8. تنمية قدرة النواحي جميعها، ومهارة الطالب بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة. 9. إيقاظ وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقاها. 10. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع. 11. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل العجلة.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات.	

10. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الأخطاء الشائعة في الإملاء	1- يعرف الأخطاء الشائعة في الإملاء. 2- يبين أهمية معرفة الشائعة في الإملاء. 3- يوضح خصائص الشائعة في الإملاء. 4- يشرح الشائعة في الإملاء	1
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الحرف	1- يعرفوا الحرف. 2- يحددوا الحرف. 3- يميزوا بين المبني والمعرب.	2
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	ما يكتب بالضاد والظاء.	التعرف على ما يكتب بالضاد والظاء.	3
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الأخطاء الشائعة في اللغة	التعرف على الأخطاء الشائعة في اللغة	4
Mid-term exam. No 1				
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	النواسخ في العربية	التعرف على النواسخ في العربية	5
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	المبني والمعرب	التعرف على المبني والمعرب	6
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	الشعر الحر	1- يعرف الأدب العربي الحديث. 2- يبين نوعي الأدب. 3- يذكر الشعر الحر. 4- يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	7
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة خيبر	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال تذكيره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفضيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الأنصار دون غيرهم.	8
- امتحانات يومية. - أسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية.			9
Mid-term exam. No 2				
				10

مقبول (50- أقل من 60)	مشاركة				ضعيف (أقل من 50)
total)100%	10%	90%			

12. مصادر التعلم والتدريس

- شرح ابن عقيل شرح محمد محي الدين
- العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. د. سعد عليوي
- العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. د. نضال احمد، د. انتصار سالم.

1. Course Name	Physiology II
2. Course Code	EMT1212102
3. Semester/Year	2nd / 2025-2026
تاريخ ل تحضير من هذا وصف	/28 8/ 6202
مناح حضور النماذج	شخصي تعليم (حضورياً)
المجموع رقم ل ساعات و الوحدات	٤ ساعات (ساعتان نظريتان وساعتان عمليتان، معمل/أسبوع) / ٣ وحدات
اسم الذات مشرف الدورة	بريد إلكتروني
	الهانيمي@alameed.edu.iq bashaaer.a@uokerbala.edu.iq
أهداف المقرر الدراسي	1. فهم المبادئ الأساسية لعلم وظائف الأعضاء البشرية والتوازن الداخلي 2. التعرف على هيكل ووظائف الخلايا والأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم الرئيسية 3. إشرح الآليات الفسيولوجية الطبيعية والعلاقات بين بنية الجسم ووظيفته 4. تطبيق المعرفة الفيزيولوجية على الحالات السريرية والعملية الأساسية 5. إجراء وتفسير الاختبارات المعملية الفسيولوجية والتشخيصية الأساسية 6. تطوير المهارات المناسبة في المختبر، والتواصل، والعمل الجماعي، وحل المشكلات 7. إظهار ممارسات أخلاقية ومهنية وأمانة ومسؤولية خلال الجانبين النظري والعملية
تدريس و تعلم استراتيجيات	محاضرات تفاعلية تتمحور حول الطالب التعلم القائم على حل المشكلات والتعلم القائم على دراسة الحالة عرض توضيحي وتدريب عملي في المختبر تحت الإشراف تدريب عملي على المهارات الفسيولوجية والتشخيصية التعلم القائم على المجموعات الصغيرة والفرق المجهر والتعلم القائم على المختبر تفسير البيانات الفسيولوجية وحل المشكلات التقييم التكويني (الاختبارات القصيرة، والواجبات، والتقارير، ... إلخ) مع تقديم ملاحظات مستمرة التعلم الذاتي والتأملي دمج المبادئ الأخلاقية في جميع الأنشطة العملية

هيكل الدورة 10.					
تقييم طرق	تدريس و أساليب التعلم	موضوع عنوان	مطلوب مخرجات التعلم	ساعات	أسبوع
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز الهضمي - الجزء الثاني	تعرف على المصطلحات العامة في علم الأدوية و ماذا يكون ال مختلف بين هم	4	1
يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز البولي - الجزء الأول	تعرف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف جسم اتفاق مع المخدرات	4	2
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات - سريري تمرين	الجهاز البولي - الجزء الثاني	تعرف على المفاهيم الأساسية لحركية الدواء و كيف دواء يؤثر ال جسم	4	3
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	تنظيم درجة حرارة الجسم والتحكم بها	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاارادي والأدوية الكولينية	4	4
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز العضلي - الجزء الأول	تعرف على المفاهيم الأساسية للجهاز العصبي اللاارادي والأدرينالي المخدرات	4	5
منتصف المدة امتحان. لا 1					
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز العصبي - الجزء الأول	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات يؤثر هذا نظام	4	7
يوميًا الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز العصبي - الجزء الثاني	فهم المفاهيم الأساسية لفيزيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي و المخدرات يؤثر هذا نظام	4	8
يوميًا الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات - الندوات	الجهاز العصبي - الجزء الثالث	فهم المفاهيم الأساسية لفقر الدم وأفضل علاج له	4	9

يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز العصبي - الجزء 4	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الأطفال وكيف ل حساب ال طب الأطفال دواء الجرعات	4	10
منتصف المدة امتحان. لا 2					
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز العصبي - الجزء الخامس	فهم المفاهيم الأساسية ل طب الشيخوخة وكيفية التعامل معها	4	12
يومياً الامتحانات، أسئلة ضمن المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز الصفاوي (الهرمونات وأنواعها ووظائفها)	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	13
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التناسلي (الجهاز التناسلي الذكري)	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	14
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	الجهاز التناسلي (الجهاز التناسلي الأنثوي)	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	15
يومياً الامتحانات، أسئلة خلال المحاضرة	- محاضرات - سيناريوهات والندوات	حواس خاصة	فهم المفاهيم الأساسية لأمراض النساء وعلاجاتها	4	16

دورة تقييم 11.

تقييم					نتيجة المعايير
تكويني		التقييم النهائي			
النتائج	تقييم طرق	النتائج	تقييم طرق		- ممتاز (90-100)
2%	يوميًا الامتحانات	10%	أولاً منتصف المدة نظريًا امتحان		- جداً جيد (80-أقل) (أكثر من 90)
2%	الندوات	10%	ثانية منتصف المدة نظريًا امتحان		- جيد (70-أقل) من 80
2%	التقارير	70%	أخير نظريًا امتحان		- (عدل (أقل من 60) من 70
2%	مشاركة				- مقبول (أقل من 50) أكثر من 60)
2%	العمل التطوعي				- يفشل (أقل من 50)
10%		90%			- الإجمالي 100%)

تعليم موارد 12.

- ماريبب ، ايلين ن. وسميث، لوري أ. دليل مختبر علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء البشري. الطبعة الثانية عشرة. بيرسون للتعليم المحدودة، المملكة المتحدة، 2023
- Widmaier ، EP، Raff، H.، و Stang ، KT. الولايات. الطبعة الخامسة عشرة، ماكجرو هيل للتعليم، الولايات المتحدة الأمريكية، 2019
 - تشاندراسيكار، م. وميشرا، ن. كتاب علم وظائف الأعضاء العملي. الطبعة الثانية، دار جايبي برادرز للنشر الطبي (المحدودة)، الهند، 2014

https://www.pearson.com/en-gb/subject-catalog/p/human-anatomy--physiology-laboratory-manual-main-version-global-edition/P200000007224/9781292742595?srsId=AfmBOoquLM9X1d_wkGC8HGs9cWfvAzLhivSov8YGZbPLBBubSR4NUJdh

<https://www.mheducation.co.uk/vander-s-human-physiology-ise-9781265131814-emea-group>
<https://www.jaypeedigital.com/book/9789350907412>